



**VILNIAUS RADVILŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

ĮSAKYMAS

DĖL VILNIAUS RADVILŲ GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2026 m. vasario 10 d. Nr. V-22
Vilnius

Vadovaudamasi Vilniaus Radvilų gimnazijos nuostatų, patvirtintų 2025 m. rugsėjo 24 d. Vilniaus m. savivaldybės sprendimu Nr. 1-1361, 37.5. papunkčiu,
t v i r t i n u Vilniaus Radvilų gimnazijos 2026 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Egidija Nausėdienė

VILNIAUS RADVILŲ GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas - sukurti sąlygas mokinių pasiekimų augimui.		
Atsakingas vykdytojas – direktorė E. Nausėdienė		
Uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai / veiklos	Atsakingi vykdytojai
1.1. Sukurti mokinių ugdymosi poreikius atliepiančią ugdymo turinį.	65 proc. mokinių, pasirinkusių jų poreikius atitinkantį pagrindinio ugdymo turinį profilį. 45 proc. mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme ar kitose gimnazijos edukacinėse veiklose.	J. Mianikienė J. Juknevičienė
1.1.1. Kurti ugdymo turinio pasirinkimus, formuojant savito ugdymo turinio klases (pagrindinio ugdymo koncentre).	Atnaujinta mokinių priėmimo ir klasių komplektavimo tvarka (I ketv.).	J. Mianikienė
	Suformuotos ne mažiau kaip 2 savito ugdymo I klasės (III ketv.).	J. Mianikienė
	Parengtas Verslumo klasės dalyko „Verslumo pagrindai“ metų ugdymo planas. Kuriamas formalų Verslumo klasės turinį papildantis turinys. Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai gimnazijoje (II-IV ketv.).	V. Juškienė
	Parengtas Multimedijų klasės dalyko „Multimedijos ir kompiuterinis dizainas“ metų ugdymo planas. Kuriamas formalų Multimedijų klasės turinį papildantis turinys. Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai gimnazijoje (II –IV ketv.).	J. Mianikienė A. Milius Ž. Ringelienė
1.1.2. Peržiūrėti ir atnaujinti universitetinių klasių turinį.	Suformuota VDU švietimo akademijos klasė.	J. Mianikienė
	Parengtos VDU Švietimo akademijos klasės papildančių dalykų „Kūrybinio raštingumo“ ir „Viešo kalbėjimo“ programos bei metiniai ugdymo planai. (II ketv.).	J. Juknevičienė
	Vykdomos bendradarbiavimo su VDU Švietimo akademija, veiklos, papildančios klases ugdymo turinį.	E. Nausėdienė
	Vykdomos bendradarbiavimo veiklos su Vilnius Tech ir MRU.	V. Jurevičienė
1.1.3. Plėsti antrą užsienio kalbų pasirinkimą.	60 proc. mokinių, I-oje kl. pasirinkusių ES kalbas kaip antrą užsienio kalbą. Ne mažiau kaip 80 % apklaustų mokinių nurodo, kad ES kalbos pasirinkimas atitinka jų interesus ir ateities planus.	J. Mianikienė J. Juknevičienė
	Suformuotos ne mažiau kaip po 1-ą ispanų, vokiečių, prancūzų A1 grupės	J. Mianikienė
	Organizuotas edukacinis renginys, skirtas antrų užsienio kalbų populiarinimui (III ketv.).	N. Šerelė
1.1.4. Didinti mokinių neformaliojo ir saviraiškaus ugdymosi pasirinkimo galimybes, plečiant neformaliojo švietimo	Parengtos ir vykdomos ne mažiau kaip 8 neformaliojo švietimo programos. Neformaliojo švietimo programų (būrelių), projektinių ir kitų veiklų gimnazijoje pasiūla atliepia ne mažiau kaip 60 proc. mokinių ugdymosi poreikius.	J. Juknevičienė
	Parengtos paraiškos ir pradėti/ar įgyvendinti ne mažiau kaip vienas tarptautinis ir du nacionaliniai projektai.	V. Juškienė

programų ir veiklų pasiūlą.	Ivykdytos ne mažiau kaip trys pilietiškumo ugdymo iniciatyvos	A. Martinavičius
	Mokinių tarybos iniciatyva organizuota ne mažiau kaip 4 renginiai.	J. Juodzevičiūtė
1.1.5. Atnaujinti mokomųjų dalykų turinį, diegiant skaitmeninį turinį.	50 proc. pedagogų, tobulinusių DI taikymo kompetencijas ne mažiau kaip 4 val. per metus. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų ugdymo procese taiko DI įrankius. Atliktas mokytojų nuostatų ir galimybių taikyti DI ugdymo procese vertinimas (I ketv.). Parengtas DI naudojimo ugdymo procese aprašas. (II ketv.). Bendruomenėje išdiskutuoti, Mokytojų taryboje patvirtinti DI taikymo ugdymo procese ir pedagoginiame darbe sprendimai (I ketv.).	J. Mianikienė E. Nausėdienė J. Mianikienė J. Juknevičienė
1.1.6. Tobulinti pedagogų skaitmenines kompetencijas.	Organizuotas ne mažiau kaip 1 seminaras DI tema (II ketv.). Organizuotos „atviros“, patirties dalijimosi patirtimi dirbtuvės (I ketv.).	J. Mianikienė
1.2. Didinti ugdymo proceso organizavimo veiksmingumą ir ugdymo kokybę.	97 proc. mokinių, pasiekusių PUPP lietuvių kalbos slenkstinį lygį. 80 proc. mokinių, pasiekusių PUPP matematikos slenkstinį lygį. 55 proc. VBE vidutinis balas (lietuvių kalba ir literatūra) 37 proc. VBE vidutinis balas (matematika).	J. Juknevičienė J. Mianikienė
1.2.1. Organizuoti ugdymo procesą, gretinant mokomųjų dalykų pamokas.	Parengta apibendrinta suvestinė, skirta tvarkaraščio planavimui (I-II ketv.). Dvigubos pamokos išbandomos dalykuose ir klasėse, kur mokytojai tam pritaria (III–IV ketv.).	J. Mianikienė
1.2.2. Diegti atnaujintas ugdymo programas, plėsti mokomųjų dalykų turinio integraciją.	Parengti dalykų metų ugdymo planai, numatant dalykų turinio integraciją (III ketv.). Mokytojų taryboje aptarti ir priimti sprendimai dėl ugdymo proceso tobulinimo, mokinių pasiekimų gerinimo (II ketv.). Įgyvendinamas Lietuvių kalbos pasiekimų 2025-2027 m gerinimo planas (I - IV ketv.).	J. Juknevičienė A. Rutkienė
1.3. Pritaikyti aplinkas inovatyviam ir įtraukiam ugdymui	Mokomųjų kabinetų, aprūpintų IT priemonėmis dalis – 40 proc. Gimnazijoje įrengtų erdvių, skirtų mokinių poilsui ir edukacijai, skaičius – 4.	D. Pociuvienė
1.3.1. Atnaujinti technologijų kabinetus inovatyviam technologijų mokymui.	IT mokymo įranga atnaujinta ne mažiau nei 4 kabinetuose (III-IV ketv.). Atnaujinta IT įranga ir kompiuteriai mokytojų darbo vietose (II-IV ketv.).	
1.3.2. Įrengti gimnazijoje edukacijos erdves, pritaikytas įtraukiam ir inovatyviam ugdymui, mokinių turiningam poilsui.	Įrengta edukacijų-pamokų ruošos zona 2-ame aukšte. Įrengtos darbo vietos pamokų ruošai koridoriuose. Tęsiami vidinio kiemo ir lauko erdvės paradinėje gimnazijos pastato dalyje įveiklinimo darbai. Papildoma žaidimų šaškių/šachmatų žaidimų stalais. Įrengta lauko pakyla apipavidalinama augalais. Atnaujinta/įrengta treniruoklių salė rūsio patalpose, pritaikyta sportuoti treniruokliais ir atlikti judesio treniruotes.	
1.4. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.	80 proc. mokinių, gavusių mokymosi pagalbą. 13 proc. pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, pagrindinio ugdymo programoje pagalbą. 100 proc. mokinių, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių sudaryti individualūs ir pagalbos planai suderinti su tėvais. 70 proc. pedagogų tobulina kompetencijas įtraukties tema.	J. Juknevičienė J. Juodzevičiūtė

	Ne mažiau kaip 95 proc. pagrindinio ugdymo programos mokinių pasirenge karjeros planus.	
1.4.1. Diegti karjeros ugdymo sistemą.	Organizuoti ne mažiau kaip du informaciniai renginiai gimnazijoje, skirti supažindinti II ir IV kl. mokinius su savęs pažinimo ir karjeros planavimu. Organizuotas profesinio mokymo ir alternatyvaus mokymosi galimybių pristatymo renginys II kl. mokiniams (I ketv.) IV gimnazijos klasių mokiniams organizuotas studijų, darbo ir perėjimo į darbo rinką keliai renginys. (I ketv.). Didžiajai daugumai IV gimnazijos klasių mokinių suteikta konsultacinė pagalba priimant tolimesnius pasirinkimus baigus gimnaziją. (II ketv.).	A. Kuraitė - Volbekienė
1.4.2. Tobulinti mokymosi pagalbos sistemą.	Atnaujinti patyčių, netinkamo elgesio, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos, mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkų aprašai, mokinių elgesio taisyklės atsižvelgiant į <i>Vaiko saugios aplinkos standartą</i> (I ketv.).	J. Juknevičienė Švietimo pagalbos grupė Mokytojų taryba
	Atnaujintas bendruomenės (pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos) reagavimo į patyčių, smurto, psichotropinių medžiagų vartojimo, mokinių netinkamo elgesio veiksmų algoritmas (I ketv.).	J. Juknevičienė Švietimo pagalbos grupė Mokytojų taryba
	Organizuota ne mažiau 12 VGK posėdžių, aptarti prevencijos planai/priemonės, SUP mokinių ugdymo, pagalbos planų, individualių mokinių klausimai. Ne rečiau kaip 1 kartą į dvi savaites organizuojami švietimo pagalbos specialistų pasitarimai, kurių metu aptariamos pagalbos teikimo individualūs atveji ir jų sprendimo būdai.	J. Juknevičienė J. Juodzevičiūtė
	Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems matematikos ir lietuvių kalbos slenkstinio lygmens (III ketv.). Vykdoma iniciatyva „Mokinys - mokiniui“ (I- IV ketv.).	J. Mianikienė
	Igyvendinama „Gabių ir motyvuotų mokinių ugdymo“ programa.	G. Aršauskaitė
1.4.3. Diegti prevencines, socialinio-emocinio ugdymo programą/as.	Suburta „Vaiko saugios aplinkos kūrimo“ grupė, kurioje sprendžiami vaikų saugumo užtikrinimo klausimai (I-IV kl.).	E. Nausėdienė
	Igyvendinama prevencinė programa „Friends“.	D. I. Griškevičiūtė
	Vykdomos psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinės priemonės.	D. Matulis
1.4.4. Vykdyti pamokų nelankymo prevencijos priemones.	Vykdoma pamokų lankomumo stebėseną, pateiktos lankomumo užtikrinimo priemonės (III - IV ketv.). Vykdomos mokinių lankomumo užtikrinimo priemonės.	B. Mozuraitienė D. Matulis D. I. Griškevičiūtė
2. Tikslas - sutelkti bendruomenę gimnazijos pažangai, plėtojant bendradarbiavimą, pasitikėjimu ir pagarba grįstą kultūrą. Atsakingas vykdytojas – direktorė E. Nausėdienė		
Uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai / darbai, veiklos	Atsakingi vykdytojai
2.1. Sustiprinti narių lyderystę, įsitraukimą į bendruomenės veiklas.	45 proc. tėvų, įsitraukiančių į gimnazijos veiklas, dalis (apklausos, susirinkimai). 60 proc. pedagogų, įsitraukiančių į darbo grupes, komisijas, metodinių grupių koordinavimą. 15 proc. pedagogų, gavusių metodinę, pedagoginę pagalbą.	E. Nausėdienė

2.1.1. Vykdyti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo ugdymo klausimais gerinimo priemonės.	2 tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo iniciatyvos. Organizuoti ne mažiau kaip 3 tėvų komiteto susirinkimai (I-IV ketv.).	E. Nausėdienė
2.1.3. Vykdyti pilietines, socialines, savanorystės, kultūrines iniciatyvas ir projektus.	Igyvendintos ne mažiau kaip viena Mokinių tarybos savanorystės iniciatyva.	J. Juodzevičiūtė Mokinių taryba
	Parengtas socialinės–pilietinių veiklų vykdymo rekomendacijos. (I ketv.).	J. Juknevičienė Klasų vadovai
	Organizuotas savanorystės veiklų ir galimybių pristatymas gimnazijoje (III ketv.).	A. Kuraitė - Volbekienė
	Suburtas „Knygų klubas“, organizuota ne mažiau kaip 4 klubo renginiai.	R. Tamulynienė
2.1.4. Stiprinti pedagogų bendradarbiavimą, plėtoti tvarią partnerystę įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).	Organizuoti ne mažiau kaip 3 pedagogų bendruomenės telkimo renginiai.	E. Nausėdienė R. Tamulynienė J. Juodzevičiūtė
	Vykdoma pradedančiųjų pedagogų mentorystės programa. Vykdomos metodinės ir profesinės pagalbos priemonės bendradarbiaujat su VDU švietimo akademija (III-IV ketv.).	E. Nausėdienė
2.2. Plėtoti partnerystės ryšius.	35 proc. mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose. 30 proc. pedagogų, dalyvavusių bendrose su partneriais veiklose.	
2.2.1. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su progimnazijomis ir kitomis bendrojo ugdymo mokyklomis, profesinėmis mokyklomis.	Organizuotas gimnazijos ir progimnazijų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo renginys (IV ketv.) Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su profesinio rengimo centru.	E. Nausėdienė J. Juodzevičiūtė A. Kuraitė - Volbekienė
2.2.2. Įsitraukti ir dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokyklų, mokytojų bendradarbiavimo tinkluose.	Parengta Erasmus + projekto ataskaita ir naujo projekto paraiška (I ketv.). Igyvendintas Transprensy International „Dalyvaujamas biudžetas“ projektas, įtraukiant ne mažiau kaip 50 proc. mokinių (III ketv.). Įvykdytas EDU Vilnius finansuojamas Tvarumo projektas. Vykdomas eTwinning projektas.	V. Juškienė G. Kuzmickienė A. Žutautaitė